

理论探究

培智学校康复训练课程整合性教学模式探索

——以STEAM理念为例·····蔡淑芬（4）

孤独症早期干预及社会适应探究

·····汪雅娟，杨思颖，方艺霏，毛小波（7）

学校管理

暖爱、共融、创生：“仁爱”好教师团队建设的校本实践

·····浦陈霞（10）

特殊教育学校全员关爱育人模式的创新实践

——以家校“七关”为例·····杨 炜（14）

课程教学

多模态信息化教学在听障数学课堂中的实践探索

——以20以内加减法为例·····李 想（16）

浅探培智高年段生活数学“生动课堂”教学模式的创建

·····谢志国（18）

在培智生活语文教学中渗透劳动教育

·····陶仲英（20）

特殊教育美术课堂情境趣味化与手工木工课程的融合

·····毕雪峰（23）

关于提高启智生活数学教学有效性的几点建议

·····胡晓兰（26）

培智低年段生活语文识字教学探究

·····李荆荆（29）

## 康复研究

关键反应训练对孤独症儿童社交互动的影响研究

.....余振灵 (31)

遇见艺术 “愈”见自己

——松滋市特殊教育学校在艺术疗愈上的实践与探索.....邓王琴, 王依然 (37)

## 融合教育

培智生活语文教学中家校融合的实践探究

.....吴 燕 (41)

为“特殊的学生”送去“特别的关爱”

.....刘小云 (44)

## 随 笔

让养成教育之花在特校绽放

.....管珍云 (47)

## 其 他

全国特殊儿童医教康行业产教融合共同体在襄阳成立

.....张亚丽 (48)