

理论探究

特殊教育学校教学评价改革的实践与思考

——以荆州市沙市特殊教育学校为例·····许琳（4）

培智学校生活语文信息技术应用：现状、困境与推进策略

·····徐望生，文晶，孙智毅（8）

学校管理

立足县情，深耕专业：县域特殊教育学校转型发展的路径探索

——以山东省沂水县特殊教育学校为例·····王纪山（11）

浅谈培智综合班班级管理

·····袁娅娜（14）

课程教学

艺术媒介赋能智力障碍儿童“生活语文”跨学科教学的策略创新案例

·····郑毅萱（16）

基于逆向设计的聋校高中数学“教学评一体化”实践

——以“圆与圆的位置关系”教学为例·····沈冬梅，江翔（22）

培智学校生活语文《一次比一次有进步》课堂教学案例分析与反思

·····刘森（26）

培智学校职业课程“技能—素养—环境”三维教学模型构建与实施

——以烹饪课程“清炒时蔬”教学为例·····栗青玲，葛玉飞（30）

培智学生艺术休闲课的开发与实施

——以“手掌创意画”课程为例·····何学玉，袁月意（34）

康复研究

特殊教育学校中社交技能训练对孤独症儿童社会交往能力的影响

.....张六板 (37)

多感官代偿干预策略在培智学生自我认同发展中的应用

.....易月星 (40)

融合教育

数字化赋能随班就读学生融合发展的创新与实践

.....汪 华 (42)

融合教育视角下美术教学评价改革与聋生课程整合的思考

.....蒋玉洁 (46)

其 他

《特教天地》征稿启事2026..... (10)