

特教天地

(季刊, 1993年创刊)



本刊编辑委员会

顾 问 邓 猛 雷江华
主 任 李 菲
副 主 任 耿保荃 路 辉 姜瑛俐
孙玉梅 王 惠
委 员 (以姓氏笔划为序)

马仁海 王 霞 毛小波
冯国敏 刘 辛 刘立念
刘红新 刘堂鑫 杜 红
李兴兵 杨道权 吴卫明
邹 丹 张顺霞 张道平
张德志 曹云香 樊 芸

执行编辑 邹 丹

责任编辑 张英杰 姚继琴

孙 莉 张亚丽

主 编 王 惠

□ 理论探究

04 杨阿芳 培智学校“生活适应”课程本土化的实践研究

08 邓润平, 赵丽兵 中华优秀传统文化融入劳动教育的路径研究

——以太原市聋人学校为例

11 贾奎 浅谈语音文字转换系统在聋教高中的应用

——以襄阳市特殊教育学校高中班为例

□ 学校管理

14 李启文 浅议提升特殊教育学校教师职业幸福感的策略

17 刘永强 学生是班级管理的主人

——浅谈在特教中职学校中如何建设自主管理型班集体

20 许洁 “三味”真火助成长

——新入园家长抵触聋儿学习手语的家园共育活动案例

□ 课程教学

22 李祖云 雕龙刻凤 体验金石篆趣

——谈听障学生篆刻教学

24 宋丹 红线绿针钩绣成 千针万线织画屏

——戳戳绣在培智课堂中的实践探索

27 罗元元 助力自闭症儿童学习能力提升的策略

30 古训红, 吕其芳 运用绘本故事提高培智学生基数概念的行动研究

34 郭娟娟 巧用故事 让课堂“活”起来

——《最好的理由》教学案例

36 浦陈霞 赋教育于生活 用生活来教育

——浅谈培智学生生活化体验教育的学校实践

康复研究

40 王 玮, 王红青 孤独症学生心理危机干预研究

44 何学玉, 孙艳琼 提高智障儿童沟通能力的方法探析

融合教育

46 王兴建 自闭症儿童融合教育之班级实践工作探索